

S'approprier (Questions 1 à 6 – Sur 4 points)

Totalement Acquis (TA)	4	Les consignes sont lues et pleinement comprises, avec une analyse fine de la valeur + de sa représentation (m2)
Acquis (A)	3	Les consignes et la recherche d'informations sont là, mais avec un manque de finesse sur les inférences
En cours d'Acquisition (ECA)	2	Quelques informations trouvées, sans finesse, ou manque de lecture des consignes
Non acquis (NA)	0	Erreur critique dans la recherche d'information, dirigeant fatalement vers une application erronée
Non Evaluable (NE)	0	Non réalisé ou non tenté

Analyser-Raisonner (Questions 4 à 8 – Sur 3 points)

Totalement Acquis (TA)	3	Les formules sont connues, les valeurs retrouvées et le protocole sans défaut
Acquis (A)	2	Les formules sont bonnes avec parfois un peu d'imprécision, mais le protocole reste exploitable
En cours d'Acquisition (ECA)	1	La piste aurait pu être correcte, mais le manque de précision voue à l'échec la réalisation
Non acquis (NA)	0	La piste est complètement fausse, et sans espoir de réalisation
Non Evaluable (NE)	0	Non réalisé ou non tenté

Réaliser (Questions 8 à 11 sauf 9 – Sur 9 points)

Totalement Acquis (TA)	9	Les calculs sont réalisés avec grande justesse et précision, dans leurs totalités, et sans erreur dans la notation des unités et la rédaction est très bonne
Acquis (A)	5	Des résultats souvent corrects, mais avec manque de précision ou blocage sur des questions plus difficiles
En cours d'Acquisition (ECA)	2	Des résultats corrects mais avec une application inégale, toutes les questions ne sont pas répondues
Non acquis (NA)	0	Les résultats sont globalement faux lors de leur exécutions
Non Evaluable (NE)	0	Non réalisé ou non tenté

Valider (Questions 10 – Sur 1 point)

Totalement Acquis (TA)	1	La compréhension de la problématique est totale, et permet d'appréhender des valeurs étonnantes de premier abord, mais cohérente après réflexion
Acquis (A)	0,5	Compréhension partielle de la problématique, une piste est là, mais sans permettre une rigoureuse compréhension d'éléments inhabituels.
Non acquis (NA)	0	L'élément étrange n'est pas surmonté
Non Evaluable (NE)	0	Non réalisé ou non tenté

Communiquer (Questions 9 et global – Sur 3 points)

Totalement Acquis (TA)	3	L'expression est correcte, bien rédigée, et complètement compréhensible d'un tiers extérieur. Les formulations respirent la compréhension de la problématique initiale.
Acquis (A)	2	L'expression permet la réalisation de la tâche, avec une rédaction incertaine qui nécessiterait une relecture ou une ré-explication pour le tiers
En cours d'Acquisition (ECA)	1	L'expression est limitée, ce qui obligerait un tiers à la connaissance totale de la situation, voire à la coopération pour agir.
Non acquis (NA)	0	L'expression est trop incertaine pour qu'un tiers puisse la comprendre, en présence ou non.
Non Evaluable (NE)	0	Non réalisé ou non tenté